

УТВЕРЖДАЮ

директор ЧОУ НОШ

«Империя детства»

«Империя детства» В. Рожнова



План работы школьного музея
«Школьный краеведческий музей»
ЧОУ НОШ «Империя детства»
г.Грозного
на 2024-2025 учебный год

Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Сегодня как никогда важен выбор средств обучения и воспитания, приобщения школьников к миру духовных ценностей истории и культуры. Экскурсионная деятельность является одним из таких важнейших средств. Ни один учебник, ни один урок не может дать учащимся такого яркого представления о прошлом и настоящем родной страны или края, какое дает им экскурсия, т.е. непосредственное знакомство с прекрасными уголками города, людьми и созданными ими произведениями искусства. В определенной мере экскурсия является компенсацией за нереализованные возможности урока. Это и дополнительный источник знаний, и возможность обогатить содержание программных тем, и возможность поставить ребенка в ситуацию, где он с большим удовольствием, чем на уроке в классе, пополняет свои знания по истории культуры — ведь эти знания приобретаются в неформальной обстановке.

Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Формы реализации программы музейной деятельности включают исследовательский, познавательный, творческий, коммуникативный и

практический компоненты.

Цель музейной деятельности - осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к ценностям прошлых поколений.

2. Формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

3. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

4. Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов.

I. Организационная работа

№ п /п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка музея к началу учебного года	Август	Алхастова Т.А.
2.	Организация и создание Совета музея	Сентябрь	Алхастова Т.А.
3.	Создание группы экскурсоводов	Сентябрь	Алхастова Т.А.
4.	Организация экскурсионной деятельности в музеи города для обучающихся школы (согласование с музеями города)	Сентябрь	Алхастова Т.А.
5.	Пополнение музея новыми экспонатами творческими работами обучающихся и педагогов.	-В течение года	Алхастова Т.А.
6.	Продолжение работы по изучению творчества художников, чьи картины экспонируются в картинной галерее школы.	В течение года	Алхастова Т.А. Совет музея
7.	Оказание методической и практической помощи обучающимся и педагогам в подготовке и проведении мероприятий на базе школьного музея.	В течение года	Алхастова Т.А.

8.	Создание видео-экскурсий достопримечательностях города Грозного	В течение года	Алхастова Т.А.Экскурсоводы
9.	Использование музейного пространства учителями-предметниками, классными руководителями и воспитателями.	В течение года	Алхастова Т.А.
10.	Организация работы Клуба любителей живописи	Сентябрь	Алхастова Т.А.

II. Экскурсионная работа

Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью - это один из главных принципов всей системы воспитательной работы. Во внеурочной деятельности учащиеся повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на уроках. Цель внеурочной деятельности - это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Экскурсионная деятельность может быть использована как одна из форм внеурочной образовательной деятельности .

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия в школьный музей для учащихся 1-4 классов: «Что такое музей?» «Как надо вести себя в музее?»	Сентябрь	Алхастова Т.А. Экскурсоводы
2.	Цикл экскурсий по историческим местам города Грозного - Скульптурный памятник революционеров; - Площадь памяти погибших во время войн; - Мемориальный комплекс Славы им. А.Х.Кадырова. - Государственная галерея имени А.А.Кадырова;	Сентябрь, октябрь, апрель, май.	Алхастова Т.А. Экскурсоводы
3.	Проведение обзорной экскурсии по историческим местам города для вновь прибывших обучающихся.	Сентябрь	Алхастова Т.А. экскурсоводы
4.	Посещение музеев Чеченской Республики - Краеведческий музей имени Х.Исаева; - Литературный музей М.Ю.Лермонтова; - Литературно-мемориальный музей А.Айдамирова; - Литературно-мемориальный музей А.С.Сулейманова; - Шаройский историко-архитектурный музей; - Литературно-мемориальный музей А. Мамакаева;	В течение года	

III. Музейные мероприятия

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1	Музейный час «Я поведу тебя в музей...» для обучающихся 2-4 классов.	Сентябрь	Алхастова Т.А.
2	Викторина краеведческая	В течение года	Алхастова Т.А.
3	Творческие вечера	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Алхастова Т.А.
4	Воспитательский час «Мы разные, но мы вместе»	октябрь	Такаева А.С.
5	Воспитательский час :«Викторина.»	сентябрь	Такаева А.С.
6	Воспитательский час «Профессии сегодняшнего дня»	Ноябрь	Такаева А.С.
7	«Определись, что тебе нравится делать, а потом - кто будет за это тебе платить»	апрель	Мамакаева М.М.
8	Классный час «Уроки этикета»	февраль	Алхастова Т.А.
9	Воспитательский час «Наша история»	апрель	Алхастова Т.А.
10	Воспитательский час «Школа жизненных навыков. Научись говорить «НЕТ»!	март	Такаева А.С.
11	Воспитательский час «Символика моей страны»	декабрь	Алхастова Т.А.
12	Встреча художником.	май	Алхастова Т.А.
13	Воспитательский час «Грозный - город воинской славы»	май	Алхастова Т.А.
14	Классный час «Защита прав ребенка»	ноябрь	Кл. рук
15	Классный час «По улицам г Грозного»	В течении года	Алхастова Т.А.